



ВИДАТНІ ВЧЕНІ НТУ «ХПІ» – ЕЛІТА ДЕРЖАВИ

СЕРГЕСВА ТЕТЯНА ВІКТОРІВНА

**Доктор психологічних наук (вікова та педагогічна психологія), професорка.
Завідуюча кафедрою Міжкультурної комунікації та іноземної мови.**



Сергесва Тетяна Вікторівна випускниця Національного університету імені В.Н. Каразіна, де вона спочатку отримала ступінь з англійської філології та викладання мови, а потім закінчила аспірантуру з фундаментальної психології та докторантуру з педагогічної та вікової психології. Вона також пройшла курси з англійської мови, культури та політики в Університеті Суррея, Гілфорд, Великобританія та з управління людськими ресурсами в Ферн Університеті, Хаген, Німеччина.

Тетяна Вікторівна, як науковець, гідно представляє українську науку. Харківська психологічна школа - одна із найстаріших і небагатьох, які визнаються у світі. Її дослідження психології пам'яті та мислення набувають сьогодні надзвичайної актуальності в контексті бурхливого розвитку штучного інтелекту в прагненні створити AGI, подібний до людського. Тому і кандидатська і докторська дисертації Тетяни Вікторівни, що представлені як технології мимовільного запам'ятовування і когнітивного та особистісного саморозвитку, викликають не аби який інтерес Європейських партнерів. Її запрошували читати курси лекцій з оригінальної технології НЛП у Бранденбурзькому та Берлінському університеті Гумбольдта (Німеччина), вона виграла грант найпрестижнішого Кінгз коледжу Кембриджського університету (Велика Британія), де на правах співробітника (fellows) розробила авторський курс Еко-гуманістичної технології саморозвитку. По запрошенню університетів Клода Бернара і Братів Люм'єр (Франція) вона читала лекції на протязі 13 років у якості запрошеного професора, щорічно отримуючи найкращий профіль лектора, побудований за відгуками французьких студентів.

Наукові і освітні надбання Тетяни Вікторівни нараховують **16** монографій, **76** наукових статей, **142** доповіді на міжнародних наукових конференціях. Її цитують, запрошують рецензентом та в редакційні колеги міжнародних журналів. Вона є автором **55** навчальних посібників на англійській і українській мовах. 28 книжок, розроблених як спільне видання ЄС-Україна українською та англійською мовами в дистанційному форматі спрямовано на розвиток компетенції, або розвиток дослідницьких навичок -Research Skill Development (RSD). RSD — це систематичний підхід до розвитку навичок дослідження, який використовується у освітніх установах для того, щоб допомогти студентам набутти та вдосконалити їх дослідницькі навички. Цей підхід базується на структурованому розвитку компетенцій, необхідних для проведення ефективних досліджень. RSD сприяє розвитку комплексних дослідницьких навичок, які є важливими не лише для академічної діяльності, але й для професійної кар'єри в різних сферах. Основні цілі RSD полягають у тому, щоб студенти ставали самостійними дослідниками, розвивали критичне мислення, набували практичні навички, необхідні для виконання дослідницьких завдань, покращували свої вміння у вирішенні проблем. **27** книг отримали Гриф Міністерства вищої освіти. Нею створено **12** електронних курсів дистанційного та змішаного навчання. Її оригінальні інтерактивні електронні курси дійсно навчають, про що свідчать конкретні результати. **90** студентів, аспірантів і викладачів отримали найпрестижніші сертифікати рівню B2 і навіть C1 у Cambridge Assessment Center. Як визнають її студенти, Тетяна Вікторівна - «викладач від Бога». Вона з повагою відноситься до тих, хто щиро, хоч з труднощами і помилками, прагне до розвитку і допомагає їм знайти свій шлях. Але вона ніколи не дозволяє маніпулювати собою. Тут їй допомагає природне почуття гумору, тому, «розумники» швидко розуміють марність своїх намірів і стають або найкращими учнями, або разом знаходять оптимальне і чесне рішення.



HUREMA
SEHSI
SEHUD
SUCCID
INFINITY

Tetyana Argyrova, Interactive courses



Impact at Institutional level

Development of RSD competences
28 RSD books developed as EU-UA collaborative publication
in Ukrainian & English in distance-learning format

Навчально-методичний комплекс інтерактивних е-курсів розвитку дослідницьких навичок, спільне видання ЄС-Україна англійською та українською мовами. Кембридж, 2017р.



Навчально-методичний комплекс інтерактивних е-курсів розвитку дослідницьких навичок, спільне видання ЄС-Україна англійською та українською мовами. Кембридж, 2017р.

дійсно навчають, про що свідчать конкретні результати. **90** студентів, аспірантів і викладачів отримали найпрестижніші сертифікати рівню B2 і навіть C1 у Cambridge Assessment Center. Як визнають її студенти, Тетяна Вікторівна - «викладач від Бога». Вона з повагою відноситься до тих, хто щиро, хоч з труднощами і помилками, прагне до розвитку і допомагає їм знайти свій шлях. Але вона ніколи не дозволяє

маніпулювати собою. Тут їй допомагає природне почуття гумору, тому, «розумники» швидко розуміють марність своїх намірів і стають або найкращими учнями, або разом знаходять оптимальне і чесне рішення.

Професор Сергеева Тетяна Вікторівна – відкрита і щедра людина, досягнувши міжнародного визнання сама, вона використовує його для просування української науки та освіти. Так, займаючи положення національного голови Міжнародного фонду Ромуальдо Дель Б'янка (Флоренція, Італія), вона стала керівником 12 культурно-освітніх проектів, що дало можливість сотням студентів, аспірантів і викладачів різних вишів України побачити перлини світової спадщини Флоренції, Венеції, Риму, Сієни та багатьох історичних міст Італії. До її семінарів приєдналися міжнародні партнери, вона навіть допомогла організувати виступи хору

Кембриджського університету в Італії. Але головне це те, що по статистиці, 80% українських бакалавріві магістрів, повернувшись додому вирішили продовжувати навчання в Університетах, бо побачили в цьому сенс. Розуміючи зсередини сильні та слабкі сторони європейської та української освіти, Тетяна Вікторівна змогла створити справді синергетичні міжнародні команди, які ось уже понад 20 років успішно розробляють наукові та освітні проекти у рамках грантових програм TEMPUS/ERAZMUS+, CULTURE 2000, HORIZON EUROPE. Ці проекти, пов'язані з актуальними проблемами розвитку сучасного суспільства: “Сталий розвиток на основі еко-гуманістичних принципів і передових технологій без втрати ідентичності” - SEHUD (530197-TEMPUS-1-2012-1-IT-TEMPUS-JPCR); “Регіональний сталий розвиток на основі еко-людської синергетичної взаємодії (мультидисциплінарний курс з інженерії)” - SENSI №543651-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPCR; “Міжвузівські стартап-центри розвитку та просування студентських інновацій ”- SUCSID (530349-TEMPUS-1-2012-1-FR-TEMPUS-JPHES); “Управління людськими ресурсами” - HUREMA (JEP-24150-2003), “CULTURE - 2000” “Порятунок прихованої спадщини”. Зараз у розробці проекти, що реалізують концепцію New European Bauhaus (NEB), для HORIZON EUROPE - «Створення еко-гуманістичних інноваційних NEB рішень, заснованих на природі, для сталого, збагачувального, інклюзивного середовища» (CENSEI); «Еко-гуманістична модель для інноваційних рішень з відновлення та розвитку районів доступного житла в координатах NEB» (ADMIRENEB); для ERAZMUS+ «Альянс за інновації у відновленні та розвитку міст після війни на рівні NEB»; «Мультидисциплінарне цифровізоване еко-гуманістичне середовище для виховання студентів як агентів сталого розвитку». Унікальність проектів полягає в тому, що саме українська сторона є їх лідером, оскільки вони розробляються на основі оригінальної концепції еко-гуманістичного розвитку втіленої у інноваційній технології, що відповідає потребам у сталому, інклюзивному розвитку, спрямованому на благополуччя людини. Проекти спрямовані на вирішення українських проблем, але з самого початку у векторі Європейського розвитку. 8 проектів, що отримали гранти, були визнані зразковими і рекомендовані для подальшого поширення.

Повага до наукового рівню, системного бачення, працездатності, винахідливості, відповідальності, порядності і дружелюбності української команди на чолі з Тетяною Вікторівною, стали запорукою довготривалого плідного співробітництва. Завдяки вмільї менеджерській роботі та професійній компетенції Тетяни Вікторівни як міжнародного координатора формальні консорціуми перетворилися на стійку партнерську мережу, що включає: **Великобританію**: Королівський коледж Кембриджського університету; Муніципалітет міста Кембридж; Новий університет Бакінгемшира; **Францію**: Політехнічний університет Орлеана; Національний інститут прикладних наук (Ліон); Університети Ліон1 і Ліон2; Університет Монпельє; Вища національна школа архітектури Парижа Ла Вілет; бюро



Розвиток Міжнародної мережі науково-освітньої співпраці, Відень, 2019р.
Друга справа Сергеева Т.В.

«Обмін та консалтинг у сфері міжнародних технологій» (Париж); Мережа інкубаторів Рон-Альп (Ліон), Муніципалітети Ліона і Ліля; **Німеччину**: Ферн Університет Хагена; **Італію**: Міланська



Т.В.Сергеева підписує договір про створення Міжвузівського стартап-центру розвитку та просування студентських інновацій. Стокгольм 2020 року.

політехніка, Флорентійський Університет, Університет Феррари, Європейський центр досліджень та ініціатив (Палермо); Інженерний коледж Тоскани; Міжнародний фонд Ромуальдо Дель Б'янко (Флоренція); **Іспанію**: Політехнічний університет Валенсії; Університет Сарагоси; **Португалію**: Вищий інститут менеджменту (Лісабон); Політехнічний інститут Гварди; **Австрію**: Технологічний університет Відня, Університет Й. Кеплера (Лінц); **Швецію**: Королівський технологічний

інститут (Стокгольм); **Фінляндію**: Технологічний університет Тампере; Університет ААЛТО (Хельсінкі); **Грецію**: Технологічний освітній інститут Афін; **Словенію**: Люблянський університет; **Хорватію**: Загребський Університет, Університет міста Спліт, **Болгарію**: Варненський вільний університет «Чорноризець Грабар»; **Польщу**: Варшавський технологічний університет, Краківський технологічний університет; **Чехію**: Технічний університет Брно; **Словацьку Республіку**: Братиславський технологічний університет.

Тож завідування кафедрою міжкультурної комунікації базується на багаторічному досвіді міжнародної плідної командної співпраці. До речі, Тетяна Вікторівна, починала свій професійний шлях відразу після закінчення університету, працюючи як перекладач. Так що до цього списку країн можна додати Японію, Австралію, Нову Зеландію, Сінгапур та Данію. Але головне, що названі 38 організацій – це реальні партнери, у тісному співробітництві з якими створено багатий навчальний матеріал світового рівня. Тетяні Вікторівні вдалося реалізуватися реальні партнерські відносини, де поважають і навіть цінують відмінності, як умову синергічного розвитку. Університети – це мости, через які Україна інтегрує в Європу, і освітяни у цьому сенсі творять дипломатію і будують майбутнє України. Харків, як найбільший освітній центр і ХПІ, як його лідер – це надія України. Тому не дивлячись на всі негаразди і важкі випробування, ми перемаємо, бо для цього закладений міцний фундамент нашими кращими викладачами.